5

2026

اللُّغَةُ العَرَبِيَّة

الصف الخامس الابتدائي

اختبارات شهر أكتوبر
للأزهر الشريف



Katr Elnada
قطر الندى

الاختبار الأول
مجاب عنه

أولًا : (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة رسمية إلى مدير المدرسة ، تطلب منه فيها عمل لافتات لتوعية الطلاب بأهمية المحافظة على نظافة المدرسة ، مراعيًا عناصر الرسالة الرسمية في حدود (١٠٠-١٢٠) كلمة .

....

....

ثانيًا :(القراءة) من نص (لم ألوث ماء النهر) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

(أنا لم ألوث ماء النهر، لم أمنع الفيضان في موسمه، لم أحجز الماء الجاري، أعطيت الخبز للجوعى، وأعطيت الماء للعطشى) هل سمعتم هذه الجمل من قبل؟ هل تعلمون كم يبلغ عمر هذه الجمل؟ في الحقيقة هذه الجمل يبلغ عمرها آلاف السنين! (أنا لم ألوث ماء النهر).

(أ) هات :

١- معنى (يبلغ) : .... ٢- مضاد (أحجز) : ....

٣- جمع (موسم) : .... ٤- مفرد (الجُمل) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- كان المصري القديم يطعم الجائع ، ويسقي العطشان. (   )

٢- الجمل المذكورة في الفقرة جزء من اعترافات المصريين في القرن الحالي. (   )

(جـ) أين وردت اعترافات المصري القديم ؟

....

ثالثًا : (النص الشعري) : من نص (حكاية عطاء) : اقرأ ، ثم أجب :

النِّيلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرْ   وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرْ
رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرْ   مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ
الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ   السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا

(أ) هات ما يلي :

١- معنى (الكوثر) : .... ٢- مضاد (أبهى) : ....

٣- جمع (المنظر) : ....

(ب) استخرج من الأبيات: ١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- كلمتين لهما نهاية متماثلة : .... و..................

(جـ) ما دور النيل في حياة المصريين كما فهمت من الأبيات؟

....

رابعًا : (القواعد النحوية) : اقرأ، ثم أجب :

(الحرية مبدأ من أسمى المبادئ التي خلق الله الناس عليها ،فالأحرار الحقيقيون هم من يفعلون ما يخدم مصالحهم دون التعدي على حقوق وحريات الآخرين).

(أ) أعرب الكلمات الملونة :

١- كلمة (مبدأ) تعرب : ....

٢- كلمة (الأحرار) تعرب : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- جمع مذكر سالمًا : .... ٢- مفعولًا به : ....

(جـ) صوب الخطأ في الجملة التالية : (ركل اللاعبَ الكرةُ)

....

خامسًا : (الخط العربي) : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

المدرسة منارة العلم. المدرسة منارة العلم.

....

سادسًا : (القواعد الإملائية) : صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية :

(أ) انتم اصدقائي الأوفياء. - ....

(ب) تنظيم ألوقت من عناصر النجاح. - ....

(جـ) ابراهيم تلميذ متفوق. - ....

الاختبار الثاني

مجاب عنه

أولًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب رسالة رسمية إلى مسئول الحي الذي تعيش فيه تقترح عليه فيها زراعة الحي بالأشجار لتجميل الحي وتنقية الهواء ، مراعيًا عناصر الرسالة الرسمية في حدود (١٠٠-١٢٠) كلمة .

....

....

ثانيًا : (القراءة) من نص (بطل حل المشكلات) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

عقب اكتشاف المشكلة، عليك أن تبدأ التفكير في الحلول . -فكر في كل الطرائق الممكنة لحل المشكلة، حتى تلك التي تبدو غريبة! - ضع خططا وكأنك بطل يعرف كيف يهزم الوحش، مثل: كتابة لوحات إرشادية تدعو إلى المحافظة على نظافة نهر النيل .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (الأساليب) : .... ٢- مضاد (تختفي) : ....

٣- جمع (الحل) : .... ٤- مفرد (الوحوش) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- صناعة الحلول هي أول خطوة لحل المشكلة . (   )

٢- وضع خطة مناسبة يساعد على التوصل لحل المشكلة. (   )

(جـ) ماذا نفعل إذا لم ينجح الحل الذي اخترناه للمشكلة ؟

....

ثالثًا : (النص الشعري) من نص (حكاية عطاء) : اقرأ، ثم أجب :

وَهُـوَ الْـمِنْوالُ لِمَا لَبِسُوا ... وَالْـمُـنْـعِـمُ بِالقُطْنِ الْأَنْوَرْ
حَبَشِـيُّ الـلَّـوْنِ كَجِيرَتِهِ ... مِـنْ مَـنْـبَـعِــهِ وَبُـحَـيْـرَتِـهِ
صَبَغَ الشَّطَّيْنِ بِسُـمْـرَتِهِ ... لَوْنًـا كَالْمِسْكِ وَكَالْعَنْبَرْ

(أ) استخرج من الأبيات :

١- معنى (الأكثر بياضًا) : .... ٢- مضاد (مصبه) : ....

٣- مفرد (الألوان) : ....

(ب) استخرج من الأبيات: ١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- كلمتين لهما نهاية متماثلة : .... ، ....

(جـ) بم صبغ نهر النيل شاطئيه ؟

....

رابعًا : (القواعد النحوية) : اقرأ ، ثم أجب :

(ترعى الدولة الفلاحين المصريين ، وتوفر لهم العناية الصحية والدعم ، ويعمل الفلاحون على زراعة حقولهم ؛ لتوفير الخضراوات والفواكه والحبوب لأبناء مصر جميعًا .)

(أ) أعرب الكلمات الملونة :

١- كلمة (العناية) تعرب : ....

٢- كلمة (الفلاحون) تعرب : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- فعلًا ، وبين نوعه : .... ٢- جمعًا ، واذكر نوعه : ....

(جـ) أكمل بمفعول به مفرد ، واضبطه :

- اشترى التلميذ ....

خامسًا : (الخط العربي) : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الصديق مرآة صديقه . الصديق مرآة صديقه.

....

سادسًا : (القواعد الإملائية) : اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

5

2026

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصـــف الخامس الابتدائـي

الإجابات النموذجية



Katr Elnada
قطر الندى

إجابة الاختبار الأول صـ ٢

أولًا (التعبير الكتابي) :

السيد الفاضل / مدير المدرسة

تحية طيبة وبعد ...

فإني أرسل إليكم هذه الرسالة ؛ لطلب الموافقة على عمل لافتات لتوعية الطلاب بأهمية المحافظة على نظافة المدرسة.

أنتم تعلمون أن النظافة من الأمور الصحية التي لا غنى عنها في كل مكان ، والمدرسة هي بيتنا الثاني تجمعنا من أجل التعلم ، ولذلك يجب الحفاظ على نظافتها فلا نلقي فيها القمامة ، ولا نشوه جدرانها ، ولذلك أرجو من سيادتكم عمل لافتات تشجع الطلاب على الاهتمام بنظافة المدرسة.

أرجو الموافقة على طلبي.

ولكم جزيل الشكر

محمد بكر

الصف الخامس

٢٠٢٥/١٠/٢٨م

ثانيًا (القراءة) :

(أ) ١- يصل. ٢- أسمح/أطلق.

٣- مواسم. ٤- الجملة.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) وردت في نص يسمى (الخروج إلى النهار).

ثالثًا (النص الشعري) :

(أ) ١- نهر في الجنة. ٢- أقبح. ٣- المناظر.

صـ ٣ : (ب) ١- النيل العذب هو الكوثر.

٢- الأخضر - أنضر.

(جـ) يسقي الناس وزروعهم ويمنحهم القطن الذي يصنعون منه ملابسهم.

رابعًا (القواعد النحوية) :

(أ) ١- مبدأ : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.

٢- الأحرار : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- الحقيقيون. ٢- الناس.

(جـ) ركل اللاعبُ الكرةَ.

خامسًا (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

سادسًا (القواعد الإملائية) :

(أ) أنتم أصدقائي الأوفياء.

(ب) تنظيم الوقت من عناصر النجاح.

(جـ) إبراهيم تلميذ متفوق.

إجابة الاختبار الثاني صـ ٤

أولًا (التعبير الكتابي) :

السيد الفاضل / رئيس الحي

تحية طيبة وبعد ،

أكتب إليكم هذه الرسالة راجيًا من سيادتكم الموافقة على توفير الإمكانات اللازمة لتنظيم حملة لتشجير الحي تهدف إلى زيادة المساحات الخضراء في المنطقة مما يساهم في تنقية الهواء والقضاء على التلوث ، وتجميل البيئة المحيطة بنا مما يعود بالنفع على صحة السكان ، ويزيد من جمال الحي

وبهائه. نأمل منكم دعمنا بتوفير الأشجار والأدوات اللازمة ، وتسهيل مشاركة المتطوعين من أبناء الحي في هذه الحملة البيئية المهمة ، فالأشجار أهم مصدر للأكسجين ، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة وعوادم السيارات، لذا أرجو الموافقة على طلبي.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والشكر والتقدير.

أحمد المنسي

طالب في الصف الخامس

١٠/١٠/٢٠٢٥م

ثانيًا (القراءة) :

(أ) ١- الطرائق. ٢- تبدو.

٣- الحلول. ٤- الوحش.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) ننتقل لحل آخر.

ثالثًا (النص الشعري) :

(أ) ١- الأنور. ٢- منبعه. ٣- اللون.

صـ ٥ : (ب) ١- صبغ الشطين بسمرته.

٢- الأنور - كالعنبر.

(جـ) بسمرة طمي النيل التي تشبه المسك والعنبر.

خامسًا (القواعد النحوية) :

(أ) ١- العناية : مفعول به منصوب،وعلامة نصبه الفتحة.

٢- الفلاحون : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو.

(ب) ١- ترعى - مضارع .

٢- الفلاحون - مذكر سالم.

(جـ) كتابًا.

سادسًا (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

سابعًا (الإملاء) :

- يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الإملاء والمسافات بين الكلمات.